



OFERTA SZKOLEŃ NODN MODUM

2021

Nasza misja: *Sens - cel - jakość*



DLA KOGO JESTEŚMY?

Nasze szkolenia dedykujemy przede wszystkim kadrze pedagogicznej: nauczycielom, wychowawcom, pedagogom, doradcom zawodowym pracującym w szkołach, przedszkolach i placówkach oświatowych. Projektujemy także szkolenia dla wychowawców, opiekunów i instruktorów pracujących w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i centrach zajęć pozaszkolnych.

KTO SZKOLI?

Nasi edukatorzy to trenerzy, eksperci ds. edukacji, akademicy - praktycy, konsultanci i doradcy metodyczni - pasjonaci w wieloletnim doświadczeniu, ogromną wiedzą merytoryczną i metodyczną oraz marzeniami by pomagać innym, dzielić się wiedzą oraz kreować jak najlepsze środowisko edukacyjne.

FORMY DOSKONALENIA

W naszej ofercie znajdziecie różne formy doskonalenia, które dostosowujemy i dedykujemy; należą do nich:

- szkolenia
- treningi
- doradztwo
- mentoring
- coaching.

RODZAJE I FORMY SZKOLEŃ

Proponujemy:

- szkolenia i pakiety szkoleniowe gotowe - dostępne w aktualnej ofercie;
- szkolenia i pakiety szkoleniowe dedykowane - projektowane na zamówienie w oparciu o diagnozę potrzeb w szkole/placówce;
- ekstra oferta: formy doskonalenia adekwatne do potrzeb: mentoring, coaching, treningi, doradztwo indywidualne;
- szkolenia w kontakcie bezpośrednim, zdalne oraz hybrydowe (w trybie mieszanym) - w zależności od potrzeb oraz sytuacji epidemicznej.



CO NAS WYRÓŻNIA?

- **Kompleksowość: diagnoza - wspomaganie - szkolenia - ewaluacja**

Oferujemy roczne plany wspomagania oparte na przeprowadzonej profesjonalnie diagnozie potrzeb rozwojowych szkoły. Wraz z dyrekcją przygotowujemy roczny plan szkoleń dla poszczególnych nauczycieli i rady pedagogicznej. Po każdym szkoleniu i całym procesie opracowujemy ewaluację i raporty dla dyrektora i nauczycieli.

- **Praktyczne wyposażenie**

W ramach każdego szkolenia/pakietu szkoleń zapewniamy wysokiej jakości materiały edukacyjne zawierające praktyczne dodatki i ćwiczenia.

- **Mentoring po szkoleniu**

Każde szkolenie/pakiet szkoleń obejmuje opiekę mentoringową przez okres miesiąca po zakończeniu szkolenia. Mentor odpowie na pytania oraz udzieli praktycznych wskazówek dotyczących treści szkolenia.

- **Budowanie bogatego warsztatu pracy nauczyciela**

Prezentujemy modele wykorzystywania różnorodnych metod i technik edukacyjnych. Uczymy, jak wybierać, łączyć i efektywnie stosować różnorodne metody/techniki dostosowując je do konkretnych i indywidualnych potrzeb.

SZKOLENIA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH

Diagnoza potrzeb szkoleniowych w szkole

Jakich szkoleń czy form doskonalenia naprawdę potrzebujemy?

Szkolenie ma na celu zdiagnozowanie jakie są realne potrzeby szkoleniowe nauczycieli w Twojej szkole? W ramach diagnozy nauczyciele uczą się tworzenia metaplanu, rozpoznają i formułują własne potrzeby szkoleniowe.

Tworzenie e-materiałów edukacyjnych

Jak zmieścić podstawę programową w ciekawej e-lekcji?

Szkolenie pokazuje w jaki sposób przygotować ciekawe, multimedialne materiały dla uczniów. Opiera się o powszechnie dostępne oprogramowanie. Uczestnicy mają okazję poznać różnorodność form pracy i narzędzi. Otrzymują wiele praktycznych wskazówek, co zrobić, aby materiały zachęcały uczniów do nauki i były wysoce efektywne.

Przygotowanie prezentacji multimedialnych

Jak sprawić, żeby prezentacja wzbudzała zachwyty i radość uczniów?

Szkolenie przygotowuje do samodzielnego przygotowywania i prowadzenia prezentacji multimedialnych w oparciu o różne style ich przygotowywania. Na szkoleniu uczestnicy poznają zarówno podstawy jak i użyteczne *tricki* dotyczące programów takich jak: MS Power Point, Canva czy Prezi.

Organizacja w pracy nauczyciela

Jak efektywnie wykorzystać swój czas i zasoby w pracy w szkole?

Celem szkolenia jest nabycie umiejętności organizacji pracy własnej w oparciu o nowoczesne techniki, w tym techniki zaczerpnięte z nauk o zarządzaniu i psychologii. Uczestnicy mają okazję przyswoić metody zarządzania własnym czasem i pracą. Poznają zasady współpracy grupowej. Efekty szkolenia mogą być również wykorzystane przez nauczycieli do organizacji pracy klasy, w której uczą.

Superwizja w szkole

Superwizja: mam wgląd w to robię, dostrzegam możliwości zmiany, znajduję rozwiązania

Czym jest proces superwizji? Dlaczego jest potrzebny nauczycielom? Na czym polega? Celem szkolenia jest przygotowanie nauczycieli do organizacji, przeprowadzania i uczestnictwa w procesie superwizji.

Przygotowanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego

Jak zorganizować w szkole doradztwo edukacyjno-zawodowe i zintegrować je z nauczaniem przedmiotowym?

Jak zaplanować zintegrowany system doradztwa edukacyjno-zawodowe dla uczniów obejmujący cały cykl kształcenia oraz włączenie doradztwa w pozostałe przedmioty? Jak organizować doradztwo aby optymalnie przygotować uczniów do wejścia na rynek pracy? Jak zachęcić nauczycieli-przedmiotowców do realizacji zagadnień z zakresu doradztwa? W ramach szkolenia zaprezentowane zostaną przykładowe WSDZ wraz ze wskazówkami jak je tworzyć oraz scenariusze zajęć z doradztwa wraz ze wskazówkami metodycznymi. Przewidziany jest także warsztat, którego efektem będzie opracowanie WSDZ dla szkoły (zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego, Dz. U. poz. 325). Szkolenie prowadzone przez Eksperta Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie.

Mindfulness w szkole

Jak radzić sobie ze stresem zawodowym? Jak dbać o dobrostan psychiczny i wzmacniać swoją energię? Jak dbać o dobrostan psychiczny uczniów?

Dobrostan psychiczny to podstawa zdrowia. W ramach szkolenia uczestnicy przećwiczą w praktyce metody i techniki radzenia sobie ze stresem oraz zdobędą umiejętności projektowania zajęć dla uczniów z wykorzystaniem takich technik. Zdobędą także wiedzę i umiejętności dotyczące efektywnego zarządzania własnym potencjałem energetycznym. Rezultatem szkolenia będzie zwiększenie efektywności zawodowej i osobistej uczestników.

Komunikacja międzypokoleniowa

Jak rozmawiać z młodszymi i starszymi? Jak komunikować się bez barier? Jak wykorzystać komunikację w budowaniu relacji?

Szkolenie z elementami warsztatu w ramach, którego uczestnicy będą mieli okazję poznać swoje zasoby, style komunikowania się oraz indywidualne kody percepcyjne. Przećwiczą rozpoznawanie i pokonywanie barier komunikacyjnych związanych z przekonaniami i różnicami generacyjnymi. Rozwiną umiejętności budowania relacji podmiotowych, opartych na porozumieniu i współdziałaniu.

Asertywność nauczyciela we współpracy z rodzicami

Jak współpracować z rodzicami i budować relacje oparte na poszanowaniu granic?

Budowanie relacji i współpraca z rodzicami to istotny element pracy nauczyciela wspomagający uzyskanie efektywności oddziaływań pedagogicznych. W trakcie szkoleń uczestnicy poznają zasady asertywnej komunikacji oraz techniki wywierania wpływu oraz praktycznie przećwiczą asertywne komunikaty i zachowania. Uczestnicy udoskonalą umiejętności prowadzenia zebrań z rodzicami oraz budowania indywidualnych relacji opartych na ochronie granic.

Metoda doradztwa koleżeńskiego w szkole

Jak pomagać sobie wzajemnie w społeczności nauczycielskiej?

Doradztwo koleżeńskie to metoda doskonalenia zawodowego rozpowszechniona w wielu krajach w Europie, szczególnie w szkołach w Niemczech. Polega na tworzeniu nieformalnych zespołów, których celem jest wsparcie w rozwiązywaniu problemów i doskonaleniu warsztatu pedagogicznego. Zespoły nie są zależne od stopnia awansu zawodowego, bazują na otwartości na całościowe uczenie się, współpracy, chęci dzielenia się wiedzą oraz niesienia pomocy. W ramach warsztatu uczestnicy poznają zasady pracy tą metodą i narzędzia oraz rozwijają kompetencje pomocne w tworzeniu zespołów koleżeńskich.

Innowacje w praktyce szkolnej

Jak zachowując wierność podstawie programowej projektować autorskie lekcje?

Szkolenie ma na celu praktyczne przygotowanie nauczycieli do tworzenia i wdrażania innowacji w szkole. Uczestnicy poznają prawne podstawy zgłaszania innowacji oraz rozwijają swoje umiejętności kreatywne - niezbędne w generowaniu innowacyjnych pomysłów. Poznają metody i techniki kreatywnego myślenia i działania oraz etapy procesu wdrażania innowacji umożliwiające jego implementację do praktyki.

Rozwiązywanie konfliktów w klasie

Jak sprawić aby konflikty były konstruktywne?

Celem szkolenia jest poznanie modeli i wypracowanie mechanizmów postępowania wobec konfliktów klasowych. Uczestnicy znajdują również odpowiedź na pytanie: jak nie dopuścić do eskalacji konfliktu? Atutem szkolenia jest umiejętność wykorzystywania pozytywnych aspektów konfliktu w taki sposób, aby stały się stymulatorami rozwoju społecznego uczniów.

Edukacja włączająca

Jak sprawić by szkoła była dla wszystkich?

Włączanie jako przeciwieństwo wykluczania, jest już przedmiotem uregulowań prawnych. Ale czy jest tak naprawdę realizowane? Na czym polega idea włączania? Jak sprawić, aby szkoła faktycznie witała każde dziecko niezależnie od jego predyspozycji, tła społecznego i kulturowego? Szkolenie ma pokazać jak tworzyć w szkole atmosferę przyjaźni, jak kreować dla każdego dziecka środowisko do rozwoju własnego.

SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI

✦ **Metodyka e-learningu**

Jak myśleć, projektować i prowadzić lekcje w wirtualnej szkole?

W jaki sposób zaplanować, przygotować i prowadzić kształcenie z wykorzystaniem e-learningu? Jakie metody stosować, czego unikać? Szkolenie przygotowuje do kompleksowego prowadzenia nauczania z wykorzystaniem metod zdalnych w oparciu o powszechnie dostępne narzędzia.

Czas trwania: 12 h.

✦ **Nowoczesne metody edukacyjne**

Jak sprawić, aby uczniom chciało się uczyć?

Szkolenie dotyczy nowoczesnych metod edukacyjnych takich jak np.: metoda webquest, odwróconej klasy, tekstu przewodniego czy storytellingu. Wartością dodaną szkolenia jest nabycie umiejętności łączenia różnorodnych metod w celu uzyskania wysoce efektywnych rezultatów i materiałów edukacyjnych.

Czas trwania: 12 h.

✦ **Metoda projektów w edukacji**

Dlaczego metoda projektów okazała się kluczem do sukcesu?

Szkolenie dotyczy podstaw, metodyki, ale przede wszystkim praktycznej implementacji metody projektów w poszczególnych obszarach edukacyjnych, takich jak: nauki ścisłe i przyrodnicze, nauki humanistyczne, kompetencje społeczne, kształcenie zawodowe. Szkolenie dostarcza praktycznej umiejętności pracy metodą projektów w tym samodzielnego opracowywania narzędzi pomocnych w pracy tą metodą.

Czas trwania: 8 h.

✦ **Myślenie filozoficzne w praktyce szkolnej**

Do czego potrzebne jest uczniom myślenie krytyczne? Jak radzić sobie z pytaniami uczniów?

Filozofia to nie historia twierdzeń i koncepcji. Filozofia to sposób rozumowania, to umiejętność perspektywicznego i krytycznego myślenia. Celem szkolenia jest rozwijanie umiejętności i poznawanie technik włączania myślenia filozoficznego do procesu kształcenia. Umożliwia to wywoływanie samodzielności w uczeniu się, wzmacnia umiejętność krytycznego myślenia. Pobudza do odkrywczego, aktywnego działania uczniów. Czyni lekcje ciekawszymi i bardziej efektywnymi dla obu stron procesu – zarówno dla uczniów jak i nauczyciela. Wysoka elastyczność tematyki zapewnia rozwiązania dla każdego obszaru nauczania.

Czas trwania: 6 – 12 godzin w zależności od wyboru:

Wersja podstawowa: specyfika myślenia filozoficznego. Metody: sokratejska, kartezjańska, dialektyczna. Implementacja dociekań filozoficznych w poszczególnych przedmiotach.

Czas trwania - 6 h.

Wersja rozszerzona: wersja podstawowa plus warsztaty z dociekań filozoficznych, metoda Lipmana, kształcenie etyczne.

Czas trwania – 12 h.

✦ **Praca z klasą wielokulturową**

Jak pracować z dziećmi z różnych światów kulturowych?

Celem szkolenia jest przygotowanie nauczycieli do pracy w środowisku wielokulturowym. Z uczniami pochodzącymi z innych krajów i kultur – dziećmi imigrantów, uchodźców, mniejszości kulturowych. Szkolenie pozwala przygotować się do pracy zarówno z dziećmi pochodzącymi z różnych środowisk kulturowych, jak i z ich rodzicami.

Czas trwania: 12 h.

✦ **Empatia versus asertywność**

Jak komunikować swoje potrzeby i oczekiwania w klarowny sposób zachowując wrażliwość na potrzeby innych?

Dlaczego tak trudno znaleźć balans pomiędzy wrażliwą empatią, a asertywną ochroną własnych granic? Podczas tego szkolenia z elementami treningu uczestnicy poznają związek pomiędzy empatią, a asertywnością. Dowiedzą się jak zachować wrażliwość na przeżycia drugiego człowieka i zrozumieć je bez osądzania, radzenia, i bez wchodzenia w jego emocje. Jak słuchać i jak komunikować się w sytuacjach trudnych emocjonalnie bez utraty własnej energii i bez rezygnacji ze swoich potrzeb?

Czas trwania: 12 h

✦ **Profilaktyka zachowań problemowych nastolatków**

Jak reagować zanim nastolatek wpadnie w kłopoty?

Nauczyciele w codziennej działalności pedagogicznej mierzą się z licznymi wyzwaniami, jednym z nich są problemowe zachowania uczniów. Należą do nich zachowania ryzykowne (uzależnienia behawioralne i od substancji psychoaktywnych, agresja, konfliktowość, łamanie norm i zasad) oraz trudności z uczeniem się (problemy z nauką, drugoroczność, negatywizm szkolny). Szkolenie ukierunkowane jest na wzmocnienie kompetencji nauczycieli i wychowawców poprzez umiejętne nazwanie źródeł problemów i uświadomienie mechanizmów ujawniających się trudności w funkcjonowaniu dzieci i młodzieży. Identyfikowanie sytuacji zagrażających sprawnej realizacji roli ucznia przez dzieci i młodzież ma niebagatelne znaczenie zarówno dla sprawnej realizacji zadań wychowawczych jak i dydaktycznych.

Czas trwania: 10 h



Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w praktyce

Jak postępować z uczniem ze specjalnymi potrzebami? Jak rozpoznać te potrzeby?

Jak pracować z dzieckiem z trudnościami w pełnieniu roli ucznia?

Szkoła, zgodnie z obowiązującymi uregulowaniami prawnymi resortu edukacji, zobligowana jest do organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Każdy nauczyciel zobowiązany jest do rozpoznawania indywidualnych potrzeb rozwojowych uczniów oraz problemów wynikających ze specyfiki środowiska, w którym dorasta czy sytuacji trudnych, z którymi się mierzy. W zadania zawodowe nauczyciela wpisane jest również udzielanie tej pomocy podmiotom oddziaływań, nie tylko podczas specjalistycznych zajęć, ale także w trakcie bieżącej pracy z uczniem. Szkolenie ukierunkowane jest na wzmocnienie kompetencji nauczycieli i wychowawców poprzez umiejętne identyfikowanie uczniowskich potrzeb i problemów. Zaproponowana analiza obowiązujących uregulowań, kategorii odbiorców pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz jej form jest ważna także w kontekście budowania warsztatu pracy nauczyciela i sprawnej realizacji zadań wychowawczych i dydaktycznych.

Czas trwania: 8 h

Cennik:

taryfa indywidualna:

Bilet na jedno szkolenie:

4 h - 190 zł

6 h – 290 zł

8 h – 380 zł

10 h – 450 zł

12 h - 500 zł

Karnet na 48 h

1900 zł/os.

Karnet na 90 h

3500 zł/os.

taryfa dla szkół:

Szkolenia 4-5 godzinne i szkolenia dla rad pedagogicznych (cena za szkolenie)

10-15 osób – 1500 zł

16-20 osób – 1800 zł

21-25 osób – 2000 zł

Szkolenia 6-8 godzinne (cena za szkolenie)

10-15 osób – 2500 zł

16-20 osób – 2800 zł

21-25 osób – 3000 zł

Szkolenia 10 - 12 godzinne (cena za szkolenie)

10-15 osób - 4000 zł

16-20 osób - 4400 zł

21-25 osób - 4500 zł

Pakiety szkoleń dla rad pedagogicznych (do 25 osób)

- Pakiet MINI 2 szkolenia = 1800 zł za szkolenie
- Pakiet MIDI 3 – 6 szkoleń = 1600 zł za szkolenie
- Pakiet MAXI 7 – 10 szkoleń = 1500 zł za szkolenie
- Roczny pakiet wspomagania: do ustalenia w zależności od zapotrzebowania

Przy grupach powyżej 25 osób oferta projektowana indywidualnie

Wszystkie ceny obejmują opiekę mentoringową przez okres jednego miesiąca po zakończeniu szkolenia.